दिल्ली पब्लिक स्कूल, गया

कार्यपत्रक–1

विषय – हिन्दी वर्ग– 5

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए –

चरित्र–निर्माण ही जीवन में सफलता की कुंजी है। जो मनुष्य अपने चरित्र–निर्माण की ओर ध्यान देता है, वही जीवन–क्षेत्र में विजयी होता है। चरित्र–निर्माण से मनुष्य के भीतर ऐसी शक्ति जाग्रत होती है, जो उसे जीवन–संघर्ष में विजयी बनाती है। ऐसा मनुष्य जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सफलता प्राप्त करता है। वह जहाँ भी जाता है, अपने चरित्र से अपना प्रभाव स्थापित कर लेता हैं। उसके व्यक्तित्व में सूर्य का तेज, आँधी की गति और गंगा का प्रवाह होता है।

(क) जीवन में सफलता की कुंजी किसे कहा गया है?

(ख) चरित्र–निर्माण मनुष्य को कैसी शक्ति प्रदान करता है?

(ग) चरित्रवान व्यक्ति जहाँ कहीं भी जाता हैं, अपना क्या स्थापित कर लेता है?

(घ) चरित्रवान व्यक्ति का व्यक्तित्व किसके जैसा होता हैं?

(ङ) उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक है–

(i) जीवन–संघर्ष *(ii)* चरित्र–निर्माण

(iii) जीवन *(iv)* मनुष्य

2. निम्नलिखित शब्दों के दो – दो पर्यायवाची लिखिए –

(क) समुद्र (ख) राजा

(ग) गंगा (घ) पक्षी

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए –

(क) आयात (ख) सगुण

(ग) उपकार (घ) पुरस्कार

4. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए –

(क) जहाँ कठिनाई से जाया जा सके –

(ख) तीन महीने में एक बार होने वाला –

(ग) जो कभी न मरे –

(घ) सप्ताह में एक बार होने वाला –

5. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो अर्थ लिखिए –

(क) तारा (ख) पट

(ग) मित्र (घ) हल

6. उपयुक्त शब्द से रिक्त स्थान भरिए –

(क) पक्षी अपने नीड़ की .... लौट रहे है। (ओर / और)

(ख) विद्यार्थियों को .... कार्य दे दिया गया है। (ग्रह / गृह)

(ग) हिंदी हमारी .... भाषा हैं। (मात्र / मातृ)

(घ) मैने उत्कर्ष से दो सौ रुपये .... लिए। (उधार / उदार)

7. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए –

(क) अंग–अंग मुसकाना –

(ख) अंग–अंग ढीला होना –

(ग) अक्ल पर पत्थर पड़ना –

(घ) अँगूठा दिखाना –

8. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण–विच्छेद कीजिए –

(क) विद्यालय (ख) दिल्ली
(ग) रोचक (घ) पहिया

9. निम्नलिखित संयुक्ताक्षर और संयुक्त व्यंजन वाले शब्द छाँटकर अलग–अलग लिखिए–

विज्ञान, क्षेत्रीय, व्यंजन, श्रीमती, भक्त, संज्ञा, रक्षा, परिश्रम, ध्वनि, शब्द, प्यासा, शर्म, संयुक्ताक्षर, संयुक्त व्यंजन

10. निम्न राज्यों का उनकी भाषाओं से सही मिलान कीजिए –

(क) उत्तरप्रदेश	*(i)* पंजाबी
(ख) कर्नाटक	*(ii)* तमिल
(ग) तमिलनाडु	*(iii)* हिन्दी
(घ) गुजरात	*(iv)* कन्नड़
(ड़) पंजाब	*(v)* गुजराती

11. निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(क) संस्कृत भाषा की लिपि .... है।

(ख) समाचार–पत्र पढ़ना भाषा के .... रूप का उदाहरण है।

(ग) ....स्वरों के उच्चारण में सबसे कम समय लगता है।

(घ) वे शब्द जो एक–दूसरे का उल्टा अर्थ देते हैं, ... शब्द कहलाते हैं।

12. निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर और उनके भेद लिखिए –

(क) मोहन घर जा रहा है।

(ख) ईमानदारी सबसे अच्छी नीति है।

(ग) सुंदरता सभी को प्रिय हैं।

(घ) घोड़ा दौड़ रहा है।

13. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए –

(क) तपस्वी (ख) कवि

(ग) आचार्य (घ) बालक

14. निम्नलिखित शब्दों के वचन लिखिए –

(क) मिठाई (ख) युवावर्ग

(ग) धेनु (घ) धातुएँ

15. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कर उनके भेद बताइए –

(क) हम आज खेलने नहीं जाएँगे।

ख) जो पढ़ेगा सो बढ़ेगा।

(ग) तुम यहाँ कब आए?

(घ) वहाँ कोई बैठा है?

16. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेषय छाँटकर लिखिए –

(क) मेरे पास पाँच पुस्तकें है।

(ख) वह बहुत दुबला–पतला है।

(ग) विकास बुद्धिमान है।

(घ) सचिन सर्वश्रेष्ठ बल्लेबाज है।

17. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त क्रिया शब्दों को छाँटकर लिखिए –

(क) घोड़ा दौड़ रहा है।

(ख) मीरा ने भजन गाया।

(ग) शिशु रो रहा है।

(घ) राम ने तीर चलाया।

18. निम्नलिखित वाक्यों की क्रियाओं का काल बताइए –

(क) बच्चे पतंग उड़ा रहे हैं।

(ख) मैं कल समय पर घर पहुँच जाऊँगा।

(ग) राधिका कल दिल्ली गई थी।

(घ) डॉक्टर रोगी का इलाज कर रहा है।

19. 'कंप्यूटर : एक वरदान' विषय पर 80–100 शब्दों में निबंध लिखिए।

20. अपने मित्र को कोरोना वायरस से बचाव के तरीके बताते हुए पत्र लिखिए।

---------------X---------------