दिल्ली पब्लिक स्कूल, गया

कार्यपत्रक–1

विषय – हिन्दी वर्ग– 4

1. अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

नीना को चित्र बनाने का बड़ा शौक था। स्कूल की चित्रांकन परीक्षा में अंक भी उसे अच्छे मिलते थे। बस, उसने गणित की कॉपी उठाकर अलग रख दीया और एक कागज़ पर पेन्सिल से रेखाएँ बनाने लगी। पहले उसने एक बहुत सुन्दर सी चिड़िया बनाई। फिर कुछ फूल बनाए। उसके बाद उसने एक आदमी की तस्वीर बनाई। उसे देखकर वह स्वयं ज़ोर से हँस पड़ी। उसकी वह हँसी उसकी माँ ने सुनी। नीना की हँसी सुनकर वह चौंक पड़ी। वे जल्दी–जल्दी उसके पास आईं। उन्हें आते देखकर नीना ने झटपट वह कागज़ छिपा दिया, जिसपर उसने चित्र बनाए थे। माँ ने पूछा, "सवाल हल कर लिया?"

(क) नीना को क्या बनाने का शौक था?

(ख) नीना की हँसी सुनकर कौन चौंक पड़ी?

(ग) नीना ने झटपट क्या छिपा दिया?

(घ) स्कूल के कौन–सी परीक्षा मे उसे अच्छे अंक मिलते थे?

(ड.) 'फूल' के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिऐ।

2. निम्नलिखित राज्यों में बोली जाने वाली भाषाओं के नाम लिखिए–

राज्य		**भाषा**
महाराष्ट्र	–	
बंगाल	–	
ओडिशा	–	
असम	–	
कर्नाटक	–	

3. निम्नलिखित ज–ज़ और फ–फ़ से पाँच–पाँच शब्द लिखिए –

(क) ज –

ज़ –

(ख) फ –

फ़ –

4. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए–

(क) मिठाई – (ख) पढ़ना –

(ग) ईमान – (घ) बच्चा –

(ड.) बूढ़ा –

5. रेखांकित शब्दों का लिंग परिवर्तित कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) .... <u>पुरुष</u> सभी काम करने में मग्न थे।

(ख) खेलों में .... एवं <u>धाविकाओं</u> ने कमाल का प्रदर्शन किया।

(ग) अध्यापक ने अपने <u>शिष्य</u> एवं .... को प्रेमपूर्वक पाठ पढ़ाया।

6. निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में बदलकर लिखिए–

(क) ताला – (ख) पंखा –

(ग) लड़का – (घ) शराफत –

7. कोष्ठक में लिखे सर्वनाम के सही रूप से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) मैं .... एक बात बताती हूँ। (तुम)

(ख) .... घर कहाँ है? (वह)

(ग) .... घर अतिथि आए हैं। (तुम)

(घ) .... यह सवाल समझ नहीं आया? (कौन)

8. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेष छाँटकर लिखिए –

	(वाक्य)	(विशेषण)	(विशेष्य)
(क)	वह लड़का ईमानदार है।	....	....
(ख)	गर्म हवा चल रही थी।	....	....
(ग)	वह लड़का बहुत होशियार है।	....	....
(घ)	यह पलंग बहुत सुंदर है।	....	....
(ड.)	सुनंदा की पोशाक आकर्षक थी।	....	....

9. निम्नलिखित रिक्त स्थानों में उचित क्रियाएँ भरिए –

(क) मैं प्रश्न .... हूँ। (पढ़ना)

(ख) माँ पुत्र को खाना .... है। (खिलाना)

(ग) दर्जी कपड़े .... है। (सिलना)

(घ) बच्चा भूख से .... लगा। (रो)

10. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–

(क) बाहर – .... (ख) हँसना – ....

(ग) दुःखी – .... (घ) दिन – ....

(ड़) खट्टा – .... (च) हार – ....

11. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए–

(क) सूर्य – ...., ...

(ख) कमल – ...., ...

(ग) चिड़िया– ...., ...

(घ) माता – ...., ...

12. सही मिलान करें–

(क)	पूजा करते हैं	नीम
(ख)	दवाई बनती है	डाकिया
(ग)	मिठाई बनाता है	पीपल
(घ)	डाक बाँटता है	हलवाई

13. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइये –

(क) पीठ थपथपाना – (ख) आँखों का तारा–

14. निम्नलिखित विराम–चिह्नों के नाम लिखिए–

(क) (।) .... (ख) (–) ....

(ग) (,) .... (घ) (!) ....

(ङ) (?) ....

15. हिन्दी में सभी महीनों के नाम लिखिए।

16. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए–

(क) उज्जवल – (ख) छमा –

(ग) कवियित्री – (घ) दयालू –

(ङ) गरमी – (च) दोश –

17. कोरोना वायरस से बचने के लिए मास्क पहनना क्यों जरूरी है? कोरोना वायरस के संक्रमण से बचने के लिए आप क्या–क्या उपाय कर सकते हैं? विस्तार से लिखिए।

18. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 50 से 60 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए –

(क) कोरोना वायरस का कहर (ख) पर्यावरण की सुरक्षा

19. अपनी वर्तमान दिनचर्या के बारे में बताते हुए अपने मित्र को एक पत्र लिखिए।

20. निम्नलिखित गद्यांश को सुंदर अक्षरों में लिखिए –

कोरोना वायरस का संबंध वायरस के ऐसे परिवार से है जिसके संक्रमण से जुकाम से लेकर साँस लेने में तकलीफ जैसी समस्या हो सकती है। इस वायरस को पहले कभी कभी नहीं देखा गया है। इस वायरस का संक्रमण दिसम्बर में चीन के वुहान में शुरू हुआ था। डब्लू०एच०ओ० के मुताबिक, बुखार, खाँसी व साँस लेने में तकलीफ इसके लक्षण हैं।

-------------X-------------